

**«Принято»**

на Педагогическом совете

Протокол от 31.08.2016 г. №3

**«Утверждаю»**

Заведующий ГБДОУ № 131

Г.В.Иванова

Приказ от 01.09.2016г. № 86



## **Рабочая программа**

инструктора по физической культуре  
Щербаковой Ирины Анатольевны

**Группа: компенсирующей направленности  
для обучающихся 4-5 лет с ОВЗ** (тяжелые нарушения речи, фонетико-  
фонематическим недоразвитием речи, задержкой психического развития)  
**группа № 4**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 131 компенсирующего вида  
Невскогорайона Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2016 год

# 1.Целевой раздел рабочей программы

## 1.1. Пояснительная записка

Цель	<p>- реализация содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с фонетико-фонематическим нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ № 131 образовательная область «Физическое развитие»;</p> <p>-приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>-развивать двигательную память и зрительное внимание, выполняя двигательные цепочки из трех-пяти элементов;</li><li>-развивать у детей соответствующую их возрасту динамическую и зрительно-моторную координацию;</li><li>-формировать у детей навык владения телом в пространстве;</li><li>- развивать одновременность и согласованность движений;</li><li>- способствовать развитию выполнять разноименные разнонаправленные движения;</li><li>- формировать умение детей самостоятельно перестраиваться в звенья с опорой на ориентиры;</li><li>- формировать у детей навыки сохранения равновесия;</li><li>- формировать умение детей выполнять повороты в сторону;</li><li>- формировать умение детей выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе;</li><li>- формировать у детей умение четко соблюдать заданное направление, выполнять упражнения с напряжением (не сгибать руки в локтях, ноги в</li></ul>

	<p>колених), сохранять правильную осанку вовремя ходьбы, заданный темп (быстрый, средний, медленный),</p> <p>выполнять разные виды бега, быть ведущим колонны, бегать парами, согласовывать свои движения с движениями партнера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение у детей энергично отталкиваться, мягко приземляться с сохранением равновесия;</li> <li>- продолжать формировать у детей умение ловить мяч (расстояние 1,5 м), отбивать его от пола не менее пяти раз подряд;</li> <li>- формировать у детей принимать исходное положение при метании;</li> <li>- формировать умения детей лазать по гимнастической (веревочной, каркасной лестнице); ползать разными способами;</li> <li>- развивать ритmicность, пластичность и выразительность движений детей в соответствии с вербальным и невербальным образом, выполнять движения с речевым и музыкальным сопровождением (по образцу, данному взрослым, самостоятельно);</li> <li>- формировать у детей умения осваивать более сложные в организационном плане игры и эстафеты.</li> </ul>
<p>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полноценное проживание ребенком этапа дошкольного физического развития;</li> <li>- построение двигательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;</li> <li>- поддержка инициативы детей в двигательной деятельности;</li> <li>- сотрудничество организации с семьями;</li> <li>- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;</li> <li>- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);</li> </ul>

<p>Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей (по возрастам)</p>	<p>Средняя группа ( 4- 5 лет) второй год обучения  Списочный состав группы -18 человек  ( 9 мальчиков, 9 девочек)  ЗПР- 3  Дети группы риска – 2 ребенка  Наблюдается динамика</p>
<p>Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)</p>	<p>-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);  - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26).  - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ № 131 образовательная область «Физическое развитие»;</p>
<p>Срок реализации рабочей программы</p>	<p>2016-2017 учебный год  (Сентябрь 2016– июль2017 года)</p>
<p><u>Планируемые</u> результаты освоения воспитанниками группы образовательной программы (по физическому развитию воспитанников)</p>	<p>-проходит по гимнастической скамейке, перешагивая через незначительные препятствия;  -отбивает мяч о пол несколько раз подряд;  -продевает шнурок в ботинок и завязывает бантик;  -бегает преодолевая препятствия, обегает кегли, пролезает в обруч;  -подбрасывает и ловит мяч двумя руками;  -выполняет двигательные цепочки из 3-5 элементов;  -самостоятельно перестраивается в звенья с опорой на ориентиры;  -выполняет общеразвивающие упражнения, ходьбу и бег в заданном темпе;</p>

## 2. Содержательный раздел рабочей программы

### 2.1. Содержание образовательной работы с обучающимися 4-5 лет

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы\направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (занятия, проекты. Праздники, концерты и др.)
<p>IX-2016г (III-IV неделя)</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><i>Темы</i> «Осень». «Признаки осени». <i>Направления деятельности</i> Двигательная, игровая, коммуникативная деятельность.</p>	<p>-проявление интереса к действиям других детей.</p> <p>-стимулировать речевую активность детей; -развивать их интерес к окружающему миру;</p> <p>-ходить по доске, лежащей на полу; -бегать по узкой дорожке, бегать парами; -прыгивать с продвижением вперед на двух ногах; -катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 м; -ползать на четвереньках на расстоянии 6-8 м;</p>	<p>-Игровое занятие по физической культуре «Путешествие в страну «Игралию»</p> <p>Наблюдение</p>

			-выполнять подскоки на месте: ноги вместе- ноги врозь; одна нога вперед, другая-назад;	
<b>X-2016г.</b>	Социально-коммуникативное развитие	<i>Темы</i> «Огород»«Овощи», «Фрукты». «Лес».«Ягоды» «Грибы». «Игрушки» «Одежда» <i>Направления деятельности</i> Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность.	- доброжелательные отношения между детьми в процессе игрового взаимодействия; - проявление адекватной реакции на эмоции других людей;	
	Речевое развитие		- использовать в речи слова участия, эмоционального сочувствия для установления отношений с сверстниками и взрослыми;	
	<b>Физическое развитие</b>		- соблюдать в играх элементарные правила; - формировать умения: - ходить и бегать между двумя линиями, в колонне со сменой ведущего, находить	Игровое занятие по физической культуре «Веселые игры и забавы»

			<p>свое место в строю;</p> <p>-катать мяч под дугу с расстояния 1,5-2 м;</p> <p>-выполнять повороты кругом, переступая на месте;</p> <p>-подлезать под веревку, не касаясь руками пола;</p> <p>-выполнять подскоки на месте;</p> <p>-катать мяч с попаданием в предмет с расстояния 1,5-2 м</p>	<p>Физкультурный досуг «К нам осень пришла»</p>
<p><b>XI-2016г.</b></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><i>Темы</i> «Одежда» «Обувь» «Квартира» «Мебель» «Кухня» «Посуда» <i>Направления деятельности</i> Игровая, двигательная коммуникативная деятельность.</p>	<p>-принимать игровые задачи, сохранять жизнерадостное, дружелюбное настроение, стремиться к положительным формам поведения;</p> <p>-побуждать испытывать потребность в общении и применении общих речевых умений.</p>	

	<b>Физическое развитие</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать в спортивных играх элементарные правила;</li> <li>-бегать широким шагом;</li> <li>-ходить, переступая палку, поднятую от пола на 15-20 см;</li> <li>-прокатывать мяч между палками из и.п. стоя;</li> <li>-метать мяч в вертикальную цель правой и левой рукой;</li> <li>-пролезать в вертикально закрепленные обручи прямо и боком;</li> </ul>	<p>Игровое занятие по физической культуре «Веселая физкультура»</p> <p>Спортивн. праздник ко дню матери «Мамочка любимая» (с мамами)</p>
<b>XII-2016г.</b>	Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Темы</i></p> <p>«Зима».</p> <p>«Признаки зимы.»</p> <p>«Зимующие птицы»</p> <p>«Семья»</p> <p>«Новогодний праздник»</p> <p><i>Направления деятельности</i></p> <p>Игровая,двигательная коммуникативная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать представления о родственных отношениях в семье и о своей социальной роли;</li> <li>-формировать умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в игре, используя различные средства коммуникации, самостоятельности детей.</li> </ul>	



	<p>Речевое развитие</p> <p><b>Физическое развитие</b></p>		<p>-стремиться к расширению понимания речи;</p> <p>-развивать диалогическую форму речи детей, поддерживать инициативные диалоги;</p> <p>-развивать способность детей выражать свое настроение.</p> <p>-соблюдение элементарных правил в спортивных играх;</p> <p>-ходить по веревке прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой;</p> <p>-катать обруч в прямом направлении;</p> <p>-ползать на коленях по наклонной доске;</p> <p>-выполнять подскоки на месте до 15 раз, прыгать на месте на правой и левой ноге;</p>	<p>Сюжетное Занятие по физической культуре «Приключения снежинок»</p> <p>Физкульт. досуг «В гостях у Зимушки –зимы»</p>
--	---	--	--	---

<p>I -2017 г.  (III-IV неделя)</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Каникулы <i>Темы</i> «Домашние животные и их детеныши » «Дикие животные и их детеныши» <i>Направления деятельности</i> Игровая,двигательная коммуникативная деятельность</p>	<p>-развивать интерес детей к окружающему миру; -вызывать желание наблюдать за отношениями взрослых и сверстников; -стимулировать интерес и внимание детей к различным эмоциональным состояниям человека.</p> <p>-пополнять активный словарный запас с последующим включением его в свои фразы;</p> <p>-ходить по наклонной доске и бегать с нее; -прыгать в глубину с невысокого предмета; -бросать мяч вверх и ловить его; -бросать мяч об пол и ловить его после отскока; -ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, спрыгивая с нее в конце;</p>	<p>Игровое Занятие по физической культуре «В гости к лесным зверюшкам»</p>
--	--	---	--	--

			<p>-прыгать вверх на двух ногах с 3-4 шагов;          -прыгать с ноги на ногу;</p>	<p>Физкультурный досуг «Новогодняя карусель»</p>
<p><b>II-2017г.</b></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><i>Темы</i>          «Профессия продавец «Транспорт»          «Профессии на транспорте»          «Профессии наших пап»  <i>Направления деятельности</i>          Игровая,двигательная коммуникативная деятельность</p>	<p>-развивать интерес детей к окружающему миру;          -формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p> <p>-уточнять и расширять активный словарный запас с последующим включением слов в свои фразы;</p> <p>-ходить по гимнастической скамейке с различным положением рук;          -бросать мяч друг другу и ловить его с расстояния 1-1,5м;          -ползать по гимнастической скамейке на животе ,подтягиваясь руками;</p>	<p>Физкультурный досуг «Правила дорожные-серьезные и сложные»</p>

			-прыгать в длину с места, отталкиваясь нога ми;	
<b>III-2017г.</b>	Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Темы</i> «Весна» «Признаки весны» «Мамин праздник» «Профессии наших мам» «Первые весенние цветы» «Наши любимые сказки» «Дикие животные весной»</p> <p><i>Направления деятельности</i> Игровая, двигательная коммуникативная деятельность</p>	<p>-проявлять стремление к общению, по предложению взрослого может договориться со сверстниками о совместной игре, стремиться к познавательному общению со взрослыми, проявляет уважение к старшим;</p> <p>-расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, предметного, социального и игрового опыта детей.</p> <p>-бросать мяч двумя руками от груди через сетку; -ходить по гимнастической скамейке, переступая через кубики;</p>	Игровое занятие по физической культуре «Мамин праздник»
	Речевое развитие			
	<b>Физическое развитие</b>			

			<p>-перелезть через гимнастическую скамейку;</p> <p>-бегать непрерывно 40-60 м в чередовании с ходьбой</p> <p>-прыгать последовательно через 5-6 косичек, через невысокие предметы;</p>	<p>Физкультурный досуг «Путешествие в сказку»</p>
<p><b>IV-2017 г.</b></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><i>Темы</i> «Домашние животные весной» «Птицы прилетели» «Космос» «Насекомые»</p> <p><i>Направления деятельности</i> Игровая, двигательная, коммуникативная деятельность.</p>	<p>-формирование представлений детей о разнообразии окружающего их мира и рукотворных материалов;</p> <p>-пользоваться различными типами коммуникативных высказываний.</p> <p>-продолжать формировать потребность в общении и применении общиречевых умений;</p> <p>-ходить по гимнастической скамейке с одновременным движением рук и спрыгивать с нее в конце;</p>	

			<ul style="list-style-type: none"><li>-бросать мяч двумя руками из-за головы в положении стоя;</li><li>-метать мешочки вдаль правой и левой рукой;</li><li>-лазать по приставной лестнице, держась руками за перекладины;</li><li>-прыгать из круга в круг, через короткую скакалку;</li></ul>	<p>Игровое занятие по физической культуре «В гости к бабушке-Загадушке»</p> <p>Физкультурный досуг «Солнышко лучистое»</p>
V-2017 г.	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><i>Темы</i> «Подводный мир» «Рыбы» «Правила дорожного движения» «Лето» «Цветы на лугу» «Наш город» «Мои улицы» <i>Направления деятельности</i> Игровая, двигательная коммуникативная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-формирование первичных представлений об окружающем мире, игровых действий;</li><li>-ознакомление с элементарными правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</li><li>-расширять словарный запас;</li><li>-развивать диалогическую форму речи.</li></ul>	

	<b>Физическое развитие</b>		-продолжать осуществлять перенос , ранее сформированных игровых действий в различные игры -лазать по гимнастической стенке вверх и вниз,не пропуская перекладин, переходить с пролета на пролет приставным шагом;	Спортивные игры и развлечения  Наблюдение
--	----------------------------	--	--	---

**2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования по физическому развитию воспитанников (во всех группах)**

<b>Объект педагогической диагностики (мониторинга)</b>	<b>Формы и методы педагогической диагностики</b>	<b>Периодичность проведения педагогической диагностики</b>	<b>Длительность проведения педагогической диагностики</b>	<b>Сроки проведения педагогической диагностики</b>
<b>Индивидуальные достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"</b>	-Наблюдение	2 раза в год	2 недели	Сентябрь Май

### 2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

месяц	Темы	Группы	Формы работы	Дополнительная информация
IX-2016 г.	«Формирование здорового образа жизни дошкольников»	Обучающиеся среднего возраста 4-5 лет	Участие в родительских собраниях	Ознакомление родителей с содержанием формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
X-2016 г.	Физкультурный досуг «К нам осень пришла»	Обучающиеся среднего возраста 4-5 лет	Открытый досуг для родителей (в качестве зрителей)	Проявление детей двигательной деятельности
XI-2016 г.	Праздник «Мамочка любимая»	Обучающиеся среднего возраста 4-5 лет	Организация совместного праздника с участием мам (ко «дню матери» )	Совместная спортивная деятельность родителей и детей
XII-2016 г.	День открытых дверей	Обучающиеся среднего возраста 4-5 лет	Открытое физкультурное занятие	Проявление детей двигательной деятельности
I-2017 г.	Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для дошкольного возраста (средний возраст)	Обучающиеся среднего возраста 4-5 лет	Оформление информационного стенда	Ознакомление родителей с содержанием формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
II-2017 г.	Физкультурный досуг «Правила дорожные-серьезные и сложные»	Обучающиеся среднего возраста 4-5 лет	Открытый досуг для родителей (в качестве зрителей)	Проявление детей двигательной деятельности



<b>III-2017 г.</b>	Физкультурный досуг «Путешествие в сказку»	Обучающиеся среднего возраста 4-5 лет	Открытый досуг Для родителей (в качестве зрителей)	Проявление детей двигательной деятельности
<b>IV-2017 г.</b>	Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.	Обучающиеся среднего возраста 4-5 лет	Оформление информационного стенда	Ознакомление родителей с содержанием формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
<b>V-2017 г.</b>	«Оценка деятельности в ДОУ в рамках физического развития»	Обучающиеся среднего возраста 4-5 лет	Анкетирование родителей	Индивидуальные консультации

### **3. Организационный раздел рабочей программы.**

#### **3.1. Структура реализации образовательной деятельности**

<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Виды деятельности, технологии</b>	<b>Индивидуальный маршрут развития ребенка</b>
Занятия по физическому развитию - 2- раза в неделю в средней группе.  Праздники- 1 раз в год.	Работа над основными видами движений в утренний и вечерний отрезок времени в спортивном уголке	Игровая, коммуникативная деятельность;  Двигательная активность;	-снижение физической нагрузки

Физкультурный досуг-1 раз в месяц	(ходьба по массажной дорожке, перешагивание полосок); Утренняя гимнастика; Подвижные и спортивные игры во время прогулок;	Технологии: здоровьесформирующие; -здоровьесберегающие; -игровые; -коммуникативные -технологии, развивающие нравственные качества, характерные для мальчиков и девочек.	
-----------------------------------	---	---	--

### **3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физическому развитию)**

(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26)

<b>Группы</b>	<b>Продолжительность одного занятия по физическому развитию</b>	<b>Количество образовательных занятий по физическому развитию <u>в неделю</u></b>
Средняя группа	20 минут	2

### 3.3. Создание развивающей предметно- пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	
	Содержание	Срок (месяц)
Физическое развитие	-оформление информационного стенда в физкультур.зале (спортсмены России и Санкт-Петербурга);	Сентябрь
	-оформление зала к осенним досугам;	
	-изготовление атрибутов для занятий, досугов, праздников:	
	осенние листья (ламинирование), грибы (ламинирование)	Сентябрь- октябрь
	обновление лент для подвижных игр,	Октябрь-ноябрь
	обновление флажков,	Ноябрь
	обновление «снежных» комочков,	Ноябрь
изготовление «снежинок» для игр с малышами,	Ноябрь-декабрь	
изготовление плоскостных частей тела и лица Снеговика;	Декабрь	
-оформление зала к зимним досугам и праздникам;	Декабрь	
-оформление зала к весенним досугам и праздникам	Март-апрель	

### 3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
<b>Физическое развитие</b>	<p>-Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи (Л.Б.Баряева, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др. под редакцией профессора Л.В.Лопатиной -СПб, 2014г.</p> <p>-Э.Я.Степаненкова Методика физического воспитания- М: Издательский дом «Воспитание дошкольников»,2005г.-96с</p> <p>-Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа-М: Издательство «Скрипторий 2003», 2010г.- 192с.</p> <p>-И.М.Соломенникова «Организация спортивного досуга Дошкольников 4-7 лет». Издательство «Учитель»- 135с</p> <p>-Е.М.Мастюкова «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития». Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений,- М:АРКТИ, 2002г.-192с</p> <p>-Е.А.Сочеванова «Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря»,СПб,Детство-Пресс 2010г.-64с</p> <p>-Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Соткина «Са-Фи-Дансе» Танцевально-игровая гимнастика для детей СПб «Детство-Пресс»-2000г.</p> <p>-И.А.Гирченко»Подвижные игры»-М: Мой мир, 2008г.- 256с</p>
<b>Педагогическая диагностика</b>	<p>Н.А.Петренкина « Определение физической подготовленности детей дошкольного возраста»</p> <p>Е.А. Петрова, Г.Г. Козлова «Педагогическая диагностика в условиях реализации ФГОС ДО», образовательная область «Физическое развитие»</p> <p>Наблюдение</p>

