

«Принято»

на Педагогическом совете

Протокол от 31.08.2016 г. №3

«Утверждаю»

Заведующий ГБДОУ № 131

Г.В.Иванова

Приказ от 01.09.2016г. № 86



Рабочая программа

инструктора по физической культуре
Щербаковой Ирины Анатольевны

**Группа: компенсирующей направленности
для обучающихся 4-5 лет с ОВЗ** (тяжелые нарушения речи, фонетико-
фонематическим недоразвитием речи, задержкой психического развития)
группа № 4

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 131 компенсирующего вида
Невскогорайона Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2016 год

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

Цель	<p>- реализация содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с фонетико-фонематическим нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ № 131 образовательная область «Физическое развитие»;</p> <p>-приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none">-развивать двигательную память и зрительное внимание, выполняя двигательные цепочки из трех-пяти элементов;-развивать у детей соответствующую их возрасту динамическую и зрительно-моторную координацию;-формировать у детей навык владения телом в пространстве;- развивать одновременность и согласованность движений;- способствовать развитию выполнять разноименные разнонаправленные движения;- формировать умение детей самостоятельно перестраиваться в звенья с опорой на ориентиры;- формировать у детей навыки сохранения равновесия;- формировать умение детей выполнять повороты в сторону;- формировать умение детей выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе;- формировать у детей умение четко соблюдать заданное направление, выполнять упражнения с напряжением (не сгибать руки в локтях, ноги в

	<p>колених), сохранять правильную осанку вовремя ходьбы, заданный темп (быстрый, средний, медленный),</p> <p>выполнять разные виды бега, быть ведущим колонны, бегать парами, согласовывать свои движения с движениями партнера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение у детей энергично отталкиваться, мягко приземляться с сохранением равновесия; - продолжать формировать у детей умение ловить мяч (расстояние 1,5 м), отбивать его от пола не менее пяти раз подряд; - формировать у детей принимать исходное положение при метании; - формировать умения детей лазать по гимнастической (веревочной, каркасной лестнице); ползать разными способами; - развивать ритmicность, пластичность и выразительность движений детей в соответствии с вербальным и невербальным образом, выполнять движения с речевым и музыкальным сопровождением (по образцу, данному взрослым, самостоятельно); - формировать у детей умения осваивать более сложные в организационном плане игры и эстафеты.
<p>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полноценное проживание ребенком этапа дошкольного физического развития; - построение двигательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка; - поддержка инициативы детей в двигательной деятельности; - сотрудничество организации с семьями; - приобщение детей к ценностям здорового образа жизни; - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

<p>Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей (по возрастам)</p>	<p>Средняя группа (4- 5 лет) второй год обучения Списочный состав группы -18 человек (9 мальчиков, 9 девочек) ЗПР- 3 Дети группы риска – 2 ребенка Наблюдается динамика</p>
<p>Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)</p>	<p>-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155); - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26). - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ № 131 образовательная область «Физическое развитие»;</p>
<p>Срок реализации рабочей программы</p>	<p>2016-2017 учебный год (Сентябрь 2016– июль2017 года)</p>
<p><u>Планируемые результаты</u> освоения воспитанниками группы образовательной программы (по физическому развитию воспитанников)</p>	<p>-проходит по гимнастической скамейке, перешагивая через незначительные препятствия; -отбивает мяч о пол несколько раз подряд; -продевает шнурок в ботинок и завязывает бантик; -бегает преодолевая препятствия, обегает кегли, пролезает в обруч; -подбрасывает и ловит мяч двумя руками; -выполняет двигательные цепочки из 3-5 элементов; -самостоятельно перестраивается в звенья с опорой на ориентиры; -выполняет общеразвивающие упражнения, ходьбу и бег в заданном темпе;</p>

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с обучающимися 4-5 лет

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы\направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (занятия, проекты. Праздники, концерты и др.)
IX-2016г (III-IV неделя)	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	<i>Темы</i> «Осень». «Признаки осени». <i>Направления деятельности</i> Двигательная, игровая, коммуникативная деятельность.	-проявление интереса к действиям других детей. -стимулировать речевую активность детей; -развивать их интерес к окружающему миру; -ходить по доске, лежащей на полу; -бегать по узкой дорожке, бегать парами; -прыгивать с продвижением вперед на двух ногах; -катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 м; -ползать на четвереньках на расстоянии 6-8 м;	-Игровое занятие по физической культуре «Путешествие в страну «Игралию» Наблюдение

			-выполнять подскоки на месте: ноги вместе- ноги врозь; одна нога вперед,другая-назад;	
X-2016г.	Социально-коммуникативное развитие	<i>Темы</i> «Огород»«Овощи», «Фрукты». «Лес».«Ягоды» «Грибы». «Игрушки» «Одежда» <i>Направления деятельности</i> Игровая,коммуникативная,двигательная деятельность.	- доброжелательные отношения между детьми в процессе игрового взаимодействия; -проявление адекватной реакции на эмоции других людей;	
	Речевое развитие		-использовать в речи слова участия, эмоционального сочувствия для установления отношений с сверстниками и взрослыми;	
	Физическое развитие		-соблюдать в играх элементарные правила; -формировать умения: -ходить и бегать между двумя линиями, в колонне со сменой ведущего, находить	Игровое занятие по физической культуре «Веселые игры и забавы»

			<p>свое место в строю;</p> <p>-катать мяч под дугу с расстояния 1,5-2 м;</p> <p>-выполнять повороты кругом, переступая на месте;</p> <p>-подлезать под веревку, не касаясь руками пола;</p> <p>-выполнять подскоки на месте;</p> <p>-катать мяч с попаданием в предмет с расстояния 1,5-2 м</p>	<p>Физкультурный досуг «К нам осень пришла»</p>
<p>XI-2016г.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><i>Темы</i> «Одежда» «Обувь» «Квартира» «Мебель» «Кухня» «Посуда» <i>Направления деятельности</i> Игровая, двигательная коммуникативная деятельность.</p>	<p>-принимать игровые задачи, сохранять жизнерадостное, дружелюбное настроение, стремиться к положительным формам поведения;</p> <p>-побуждать испытывать потребность в общении и применении общих речевых умений.</p>	

	Физическое развитие		<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать в спортивных играх элементарные правила; -бегать широким шагом; -ходить, переступая палку, поднятую от пола на 15-20 см; -прокатывать мяч между палками из и.п. стоя; -метать мяч в вертикальную цель правой и левой рукой; -пролезать в вертикально закрепленные обручи прямо и боком; 	<p>Игровое занятие по физической культуре «Веселая физкультура»</p> <p>Спортивн. праздник ко дню матери «Мамочка любимая» (с мамами)</p>
XII-2016г.	Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Темы</i></p> <p>«Зима».</p> <p>«Признаки зимы.»</p> <p>«Зимующие птицы»</p> <p>«Семья»</p> <p>«Новогодний праздник»</p> <p><i>Направления деятельности</i></p> <p>Игровая, двигательная коммуникативная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представления о родственных отношениях в семье и о своей социальной роли; -формировать умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в игре, используя различные средства коммуникации, самостоятельности детей. 	

<p>I -2017 г. (III-IV неделя)</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Каникулы <i>Темы</i> «Домашние животные и их детеныши » «Дикие животные и их детеныши» <i>Направления деятельности</i> Игровая,двигательная коммуникативная деятельность</p>	<p>-развивать интерес детей к окружающему миру; -вызывать желание наблюдать за отношениями взрослых и сверстников; -стимулировать интерес и внимание детей к различным эмоциональным состояниям человека.</p> <p>-пополнять активный словарный запас с последующим включением его в свои фразы;</p> <p>-ходить по наклонной доске и бегать с нее; -прыгать в глубину с невысокого предмета; -бросать мяч вверх и ловить его; -бросать мяч об пол и ловить его после отскока; -ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, спрыгивая с нее в конце;</p>	<p>Игровое Занятие по физической культуре «В гости к лесным зверюшкам»</p>
--	--	---	--	--

			-прыгать в длину с места, отталкиваясь нога ми;	
III-2017г.	Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Темы</i> «Весна» «Признаки весны» «Мамин праздник» «Профессии наших мам» «Первые весенние цветы» «Наши любимые сказки» «Дикие животные весной»</p> <p><i>Направления деятельности</i> Игровая,двигательная коммуникативная деятельность</p>	<p>-проявлять стремление к общению, по предложению взрослого может договориться со сверстниками о совместной игре, стремиться к познавательному общению со взрослыми, проявляет уважение к старшим;</p> <p>-расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, предметного, социального и игрового опыта детей.</p> <p>-бросать мяч двумя руками от груди через сетку; -ходить по гимнастической скамейке, переступая через кубики;</p>	Игровое занятие по физической культуре «Мамин праздник»
	Речевое развитие			
	Физическое развитие			

			<p>-бросать мяч двумя руками из-за головы в положении стоя;</p> <p>-метать мешочки вдаль правой и левой рукой;</p> <p>-лазать по приставной лестнице, держась руками за перекладины;</p> <p>-прыгать из круга в круг, через короткую скакалку;</p>	<p>Игровое занятие по физической культуре «В гости к бабушке-Загадушке»</p> <p>Физкультурный досуг «Солнышко лучистое»</p>
<p>V- 2017 г.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><i>Темы</i> «Подводный мир» «Рыбы» «Правила дорожного движения» «Лето» «Цветы на лугу» «Наш город» «Мои улицы»</p> <p><i>Направления деятельности</i> Игровая, двигательная коммуникативная деятельность</p>	<p>-формирование первичных представлений об окружающем мире, игровых действий;</p> <p>-ознакомление с элементарными правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p> <p>-расширять словарный запас;</p> <p>-развивать диалогическую форму речи.</p>	

	Физическое развитие		-продолжать осуществлять перенос , ранее сформированных игровых действий в различные игры -лазать по гимнастической стенке вверх и вниз,не пропуская перекладин, переходить с пролета на пролет приставным шагом;	Спортивные игры и развлечения Наблюдение
--	----------------------------	--	--	---

2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования по физическому развитию воспитанников (во всех группах)

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"	-Наблюдение	2 раза в год	2 недели	Сентябрь Май

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

месяц	Темы	Группы	Формы работы	Дополнительная информация
IX-2016 г.	«Формирование здорового образа жизни дошкольников»	Обучающиеся среднего возраста 4-5 лет	Участие в родительских собраниях	Ознакомление родителей с содержанием формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
X-2016 г.	Физкультурный досуг «К нам осень пришла»	Обучающиеся среднего возраста 4-5 лет	Открытый досуг для родителей (в качестве зрителей)	Проявление детей двигательной деятельности
XI-2016 г.	Праздник «Мамочка любимая»	Обучающиеся среднего возраста 4-5 лет	Организация совместного праздника с участием мам (ко «дню матери»)	Совместная спортивная деятельность родителей и детей
XII-2016 г.	День открытых дверей	Обучающиеся среднего возраста 4-5 лет	Открытое физкультурное занятие	Проявление детей двигательной деятельности
I-2017 г.	Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для дошкольного возраста (средний возраст)	Обучающиеся среднего возраста 4-5 лет	Оформление информационного стенда	Ознакомление родителей с содержанием формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
II-2017 г.	Физкультурный досуг «Правила дорожные-серьезные и сложные»	Обучающиеся среднего возраста 4-5 лет	Открытый досуг для родителей (в качестве зрителей)	Проявление детей двигательной деятельности

III-2017 г.	Физкультурный досуг «Путешествие в сказку»	Обучающиеся среднего возраста 4-5 лет	Открытый досуг Для родителей (в качестве зрителей)	Проявление детей двигательной деятельности
IV-2017 г.	Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.	Обучающиеся среднего возраста 4-5 лет	Оформление информационного стенда	Ознакомление родителей с содержанием формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
V-2017 г.	«Оценка деятельности в ДОУ в рамках физического развития»	Обучающиеся среднего возраста 4-5 лет	Анкетирование родителей	Индивидуальные консультации

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
Занятия по физическому развитию - 2- раза в неделю в средней группе. Праздники- 1 раз в год.	Работа над основными видами движений в утренний и вечерний отрезок времени в спортивном уголке	Игровая, коммуникативная деятельность; Двигательная активность;	-снижение физической нагрузки

Физкультурный досуг-1 раз в месяц	(ходьба по массажной дорожке, перешагивание полосок); Утренняя гимнастика; Подвижные и спортивные игры во время прогулок;	Технологии: здоровьесформирующие; -здоровьесберегающие; -игровые; -коммуникативные -технологии, развивающие нравственные качества, характерные для мальчиков и девочек.	
-----------------------------------	---	---	--

3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физическому развитию)

(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26)

Группы	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию <u>в неделю</u>
Средняя группа	20 минут	2

3.3. Создание развивающей предметно- пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	
	Содержание	Срок (месяц)
Физическое развитие	-оформление информационного стенда в физкультур.зале (спортсмены России и Санкт-Петербурга);	Сентябрь
	-оформление зала к осенним досугам;	
	-изготовление атрибутов для занятий, досугов, праздников:	
	осенние листья (ламинирование), грибы (ламинирование)	Сентябрь- октябрь
	обновление лент для подвижных игр,	Октябрь-ноябрь
	обновление флажков,	Ноябрь
	обновление «снежных» комочков,	Ноябрь
изготовление «снежинок» для игр с малышами,	Ноябрь-декабрь	
изготовление плоскостных частей тела и лица Снеговика;	Декабрь	
-оформление зала к зимним досугам и праздникам;	Декабрь	
-оформление зала к весенним досугам и праздникам	Март-апрель	

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Физическое развитие	<p>-Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи (Л.Б.Баряева, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др. под редакцией профессора Л.В.Лопатиной -СПб, 2014г.</p> <p>-Э.Я.Степаненкова Методика физического воспитания- М: Издательский дом «Воспитание дошкольников»,2005г.-96с</p> <p>-Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа-М: Издательство «Скрипторий 2003», 2010г.- 192с.</p> <p>-И.М.Соломенникова «Организация спортивного досуга Дошкольников 4-7 лет». Издательство «Учитель»- 135с</p> <p>-Е.М.Мастюкова «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития». Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений,- М:АРКТИ, 2002г.-192с</p> <p>-Е.А.Сочеванова «Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря»,СПб,Детство-Пресс 2010г.-64с</p> <p>-Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Соткина «Са-Фи-Дансе» Танцевально-игровая гимнастика для детей СПб «Детство-Пресс»-2000г.</p> <p>-И.А.Гирченко»Подвижные игры»-М: Мой мир, 2008г.- 256с</p>
Педагогическая диагностика	<p>Н.А.Петренкина « Определение физической подготовленности детей дошкольного возраста»</p> <p>Е.А. Петрова, Г.Г. Козлова «Педагогическая диагностика в условиях реализации ФГОС ДО», образовательная область «Физическое развитие»</p> <p>Наблюдение</p>

